

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Praktyczna nauka języka niemieckiego I**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **09-kbPNJN-DUE12**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu: **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – **Język niemiecki i komunikacja w biznesie**
5. Poziom kształcenia - **II stopień**
6. Profil kształcenia - **praktyczny**
7. Rok studiów – **I, semestr 1**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **ćwiczenia, 60h**
9. Liczba punktów ECTS – **9**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy/ów / prowadzących zajęcia – **według obciążeń (koordynator: Maciej Drynda/dr/drynda@amu.edu.pl)**
11. Język wykładowy – **niemiecki**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie - **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu: **Poszerzenie aktywnego zasobu słownictwa w języku niemieckim z zakresu wybranych dziedzin/kręgów tematycznych; rozwinięcie umiejętności podstawowego formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku niemieckim z naciskiem na użycie prostego słownictwa fachowego dla danej dziedziny oraz rozwinięcie ogólnych kompetencji komunikacyjnych; daleko idąca poprawność gramatyczna, składniowa i stylistyczna języka niemieckiego w konkretnych wypowiedziach ustnych i pisemnych; kształtowanie podstawowych umiejętności samodzielnego redagowania tekstów fachowych w języku niemieckim z użyciem nieskomplikowanego słownictwa specyficznego dla danej dziedziny; ćwiczenie umiejętności sprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki i z niemieckiego na polski; kształtowanie zrębów dobrej świadomości językowej**
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EK I	komunikuje się sprawnie w mowie i w piśmie po niemiecku na poziomie średnio rozszerzonym / rozszerzonym i stosuje w tym języku zręby terminologii specjalistycznej z zakresu ogólnie pojętych języków specjalistycznych	K_W02; K_W07; K_W08;
EK II	potrafi sprawnie, w zależności od konkretnej do sytuacji komunikacyjnej, posługiwać się w piśmie i w mowie podstawowym stylem funkcjonalnym fachowego języka niemieckiego	K_U05; K_U03;
EK III	jest w stanie samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności oraz rozwijać własne predyspozycje w kontekście ich przyszłego udanego wykorzystania w warunkach zawodowych	K_U04; K_U07; K_U08
EK IV	jest gotów do przyszłego w pełni odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i nowych wymagań technologicznych	K_K09; K_W09; K_W10; K_U09; K_U12

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu

<p>Oferta prowadzącego zajęcia obejmuje tematykę i zagadnienia współczesnego świata biznesu, reklamy i gospodarki (przykładowo: język reklamy; metody działania i oblicza współczesnych mediów klasycznych i elektronicznych, analiza materiałów medialnych, oblicza nowoczesnej komunikacji wizualnej, język fachowy najnowszych technologii informacyjnych IT, branża medialna: analizy materiałów źródłowych, tłumaczenia tekstów medialnych i reklamowych).</p>	<p>EK I ; EK II; EK III; EK IV</p>
---	--

5. Zalecana literatura:

Zakres gramatyki praktycznej:

- Hall, K. / Scheiner, B.: **Übungsgrammatik für Fortgeschrittene**. Verlag für Deutsch.
Rug, W. / Tomaszewski, A.: **Grammatik mit Sinn und Verstand. 20 Kapitel deutsche Grammatik für Fortgeschrittene**. Klett.
Mikołajczyk, B. / Theobald, P.: **Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej**. Rekcja. Wagros.
Földeak, H.: **Sag's besser. Teil 2. (Reihe Deutsch üben, Bd. 6)** Verlag für Deutsch.
Latzel, S.: **sprechen von? sprechen über? Übungen zu sinnverwandten Präpositionalverben**. Hueber.
Grimm, H.-J. / Kempster, F.: **Kleine deutsche Artikellehre: Ein Übungsbuch**. Langenscheidt.
Białek, E. / Hubicka-Kot, E.: **Deutsch für Lerner und Lehrer. Przewodnik leksykalno-gramatyczny**. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Buscha, A. / Linthout, G.: **Das Oberstufenbuch Deutsch als Fremdsprache. Ein Lehr- und Übungsbuch für fortgeschrittene Lerner**. Schubert-Verlag.

Zakres fachowy materiału dydaktycznego:

Teksty wybrane i zdydaktyzowane uprzednio przez wykładowców, pochodzące z literatury fachowej i z prasy niemieckiej, dostosowane każdorazowo do konkretnej tematyki zajęć i każdorazowo udostępniane studentom w formie papierowej lub w wersji elektronicznej.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć.: **do uzgodnienia z prowadzącymi zajęcia**

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	EK II
Praca z tekstem	EK I
Metoda analizy przypadków	EK IV
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	EK II
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	EK I
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	EK IV

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	EK III
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	EK III
Praca w grupach	EK II

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK I	EK II	EK III	EK IV		
Egzamin pisemny	X	X	X			
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne				X		
Test	X	X				
Projekt						
Esej		X				
Raport						
Prezentacja multimedialna				X		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		60
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	45
	Czytanie wskazanej literatury fachowej	40
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne - zadania domowe (tłumaczenie zdań, prace pisemne)	40
SUMA GODZIN		225
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		9 ECTS

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

