

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW:

Język niemiecki i komunikacja w biznesie

Nazwa kierunku studiów	Język niemiecki i komunikacja w biznesie <small>wpisać nazwę kierunku studiów</small>
Nazwa wydziału	Wydział Neofilologii <small>wpisać nazwę wydziału lub wydziałów prowadzących kierunek studiów</small>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 – studia II stopnia <small>wpisać poziom PRK: 6 – studia I stopnia, 7 – studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie</small>
Poziom kształcenia	studia II stopnia <small>wpisać: studia I lub II stopnia, lub jednolite magisterskie</small>
Profil kształcenia	praktyczny <small>wpisać: ogólnoakademicki lub praktyczny</small>
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister <small>wpisać tytuł zawodowy: licencjat, inżynier, magister, magister sztuki, magister inżynier</small>
Obszar/obszary kształcenia (podstawowe obszary kształcenia)	<ul style="list-style-type: none"> – Obszar nauk humanistycznych – Obszar nauk społecznych <small>wypisać podstawowe obszary kształcenia, do których odnosi się kierunek studiów</small>
Obszar/obszary kształcenia (dodatkowe obszary kształcenia)	<ul style="list-style-type: none"> – Obszar nauk – Obszar nauk ... <small>wypisać dodatkowe obszary kształcenia, do których odnosi się kierunek studiów</small>

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów

Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6-7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

Symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹ – charakterystyk drugiego stopnia PRK ²	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK ³ dla obszarów kształcenia z zakresu: <i>nauk humanistycznych i społecznych</i>
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w pogłębionym i poszerzonym stopniu praktyczne zastosowanie wiedzy o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań nad użyciem i przyswajaniem języka oraz jego kontekstami kulturowymi i historycznymi;	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_H
K_W02	na poziomie rozszerzonym i właściwie stosuje terminologię specjalistyczną z zakresu języków specjalistycznych i komunikacji	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_H

1 Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

2 Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – część I załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

3 Charakterystyki drugiego stopnia PRK – poziomy 6-8 – część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 26 września 2016 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1594).

	interkulturowej		
K_W03	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_S
K_W04	zasady funkcjonowania struktur społecznych	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_S
K_W05	w pogłębionym stopniu ogólną i specjalistyczną terminologię, teorię i metodologię oraz procesy rozwojowe z zakresu badań nad językiem i jego kulturowymi, cywilizacyjnymi oraz historycznymi kontekstami	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_H
K_W06	w pogłębionym stopniu dokonania i szkoły badawcze oraz powiązania badań językoznawczych lub kulturoznawczych z innymi dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_H
K_W07	wybrane zagadnienia komparatystyki językowej lub kulturowej, procesy wymiany kulturowej i ich znaczenie dla współczesnych procesów integracyjnych oraz technologicznych	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_H
K_W08	metody interpretacji, wartościowania i problematyzowania różnych wytworów kultury właściwe dla danych teorii i szkół badawczych w zakresie językoznawstwa lub kulturoznawstwa	P7U_W P7S_WG	P7S_WG_H
K_W09	podstawowe pojęcia i zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz konieczność ich ochrony, a także formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7U_W P7S_WK	P7S_WK_H P7S_WK_S
K_W10	w pogłębionym stopniu budowę oraz funkcje systemów i instytucji kulturalnych i biznesowych wymagających znajomości języków specjalistycznych i wiedzy na temat komunikacji interkulturowej, a także cechy i potrzeby tych systemów i instytucji	P7U_W P7S_WK P7S_WG	P7S_WK_H P7S_WG_H
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	formułować i analizować w sytuacjach profesjonalnych rozwinięte metody analizy, interpretacji, problematyzowania i wartościowania różnorodnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_H
K_U02	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie zgodnym z wymaganiami określonymi dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U P7S_UK	P7S_UK_H
K_U03	poprawnie tłumaczyć z języka niemieckiego na język polski oraz z języka polskiego na język niemiecki z uwzględnieniem właściwej płaszczyzny stylistycznej i terminologii specjalistycznej	P7U_U P7S_UW P7S_UK	P7S_UW_H P7S_UK_H
K_U04	posługiwać się zaawansowanymi technologiami informacyjnymi w zakresie niezbędnym do wykonania konkretnych zadań badawczych oraz w sytuacjach zawodowych	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_H
K_U05	biegle i twórczo, w zależności od sytuacji komunikacyjnej i zawodowej, posługiwać się w piśmie różnymi stylami funkcjonalnymi polszczyzny oraz języka niemieckiego	P7U_U P7S_UW P7S_UK	P7S_UW_H P7S_UK_H
K_U06	formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia, a także potrafi zrozumieć rolę kultury języka w komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz nowoczesnych procesów technologicznych wykorzystywanych w celach naukowych i w sytuacjach zawodowych	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_H
K_U07	integrować wiedzę z różnych dyscyplin (językoznawstwo, kulturoznawstwo, ekonomia, informatyka, socjologia) w zakresie nauk humanistycznych i społecznych i stosować ją w sytuacjach profesjonalnych	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_S
K_U08	samodzielnie zdobywać i poszerzać wiedzę oraz swoje umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania własnych predyspozycji	P7U_U P7S_UU	P7S_UU_H

	twórczych i naukowych i ich wykorzystania w sytuacjach zawodowych		
K_U09	przeprowadzić pogłębione badania społeczne niezbędne dla opracowania diagnoz potrzeb (językowych i interkulturalnych) odbiorców kultury, mediów, biznesu	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_H
K_U10	w sytuacjach profesjonalnych interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_S
K_U11	prognozować i modelować złożone procesy społeczne w kontekście relacji interkulturowych oraz ich praktyczne skutki	P7U_U P7S_UW	P7S_UW_S
K_U12	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów w interakcjach międzykulturowych	P7U_U P7S_UK	P7S_UK_S
K_U13	kierować pracą zespołu	P7S_UO	P7S_UO_H
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	inspirowania i organizowania działalności kulturalnej na rzecz środowiska publicznego	P7U_K P7S_KO	P7S_KO_H
K_K02	kierowania pracą zespołu wielokulturowego	P7U_K P7S_KO	P7S_KO_H
K_K03	krytycznej oceny odbieranych treści w zależności od kontekstów kulturowych	P7U_K P7S_KK	P7S_KK_H
K_K04	aktywnego i zróżnicowanego uczestniczenia w życiu kulturalnym społeczności lokalnej	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H
K_K05	uznania wartości i znaczenia tradycji i dziedzictwa kulturowego ludzkości, a także do aktywnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego regionu	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H
K_K06	świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych upodobań kulturalnych, systematycznego uczestniczenia w życiu kulturalnym i interesowania się wydarzeniami kulturalnymi oraz cywilizacyjnymi	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H
K_K07	uznania wartości i znaczenia, inicjowania i kultywowania kontaktów międzynarodowych i międzykulturowych	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H
K_K08	uznania wartości i znaczenia różnorodności kulturowej ludzkości oraz wynikającej z niej postawy otwartości i tolerancji wobec inności	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H
K_K09	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H P7S_KR_S
K_K10	świadomego przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje wykonywanego zawodu	P7U_K P7S_KR	P7S_KR_H P7S_KR_S